

Das Förderkonzept

der August-Hermann-Francke-Schule



1. Ausgangspunkt: Unser Leitbild
2. Grundlagen: Ziele und Struktur
3. Diagnostische Schritte
4. Fördermaßnahmen
5. Lernende Schule

1. Ausgangspunkt: Unser Leitbild



- **Kompetent in die Zukunft**
 - Beziehungen gestalten - einander wertschätzen
 - Begabungen entwickeln - individuell fördern
 - Verantwortung übernehmen - sich engagieren

2. Grundlagen: Ziele



Schüler/-innen



Fördermaßnahmen

Über eine hilfreiche Diagnostik gute Passung zwischen den Lernvoraussetzungen der Schüler/-innen und den Fördermaßnahmen

2. Grundlagen: Struktur



| Säule 1 | Säule 2 | |
|--|---|---|
| Förderorientierung im regulären Unterricht | Zusätzliche Fördermaßnahmen | |
| | Hilfen zur Überwindung von Lerndefiziten | Förderung von besonderen Begabungen und Hochbegabungen |

3. Diagnostische Schritte in der Grundschule



- Schulreifetest
- Überprüfung von feinmotorischen und grobmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Standardisierte Tests
 - Deutsch: DRT, LSE
 - Mathe: OTZ, HRT, LSE
- Qualitative Erhebungsverfahren:
 - Deutsch: Übungsdiktate, Lese-Tempocheck, Lese-Verständnistest
 - Mathe: Beobachtungsbögen, Kopfrechentests
- Kriterienlisten

3. Diagnostische Schritte für Realschule und Gymnasium



- Standardisierte Tests
 - Deutsch: Münsteraner Rechtschreibanalyse, Salzburger Lesescreening, Online-Diagnostik, LSE
 - Mathematik: Online-Diagnostik, LSE
 - Englisch: LSE
- Qualitative Erhebungsverfahren
 - Englisch, Deutsch, Mathematik: Eingangsdagnostik in Kl. 5

4. Fördermaßnahmen in der Grundschule im regulären Unterricht (Säule 1)



- Binnendifferenzierung und Individualisierung: Aufgabenkarteien, Lernwerkstatt, Mathe-Pirat
- Üben von Lese- und Schreibkompetenz, z. B.:
Lesemotivation: Vorlesetage, „Antolin“
Textverstehen: 3-Schritt-Lesetechnik („Lesedetektive“)
- Trainingsprogramm Sozialkompetenz
- Individuelle Förderpläne für Schüler/-innen
 - mit LRS oder Rechenschwäche
 - mit Begabungen / Hochbegabungen
 - Inklusion



4. Fördermaßnahmen in der Grundschule

Zusätzliche Fördermaßnahmen (Säule 2)

- Vorschulkurs
- Graphomotorische Förderung
- Motopädagogische Förderung
- Sprachförderung in Kleingruppen
- In Deutsch und Mathematik Förderstunden
- MKT
- Qualifizierte Einzel- und Tandemförderung (Lernstudio)
- Nachmittagsbetreuung: Hausaufgabenbetreuung



4. Fördermaßnahmen in der Grundschule Zusätzliche Förderung für Begabte (Säule 2)

- Akzeleration
- AG-Angebote: „Einsteinchen“
- Knobelaufgaben
- Wettbewerbe: Pangea, Känguru, Leserabe
- Vermittlung externer Angebote

4. Fördermaßnahmen in der Sekundarstufe I (Realschule und Gymnasium) Im regulären Unterricht (Säule 1)



- Binnendifferenzierung und Individualisierung:
 - Materialien, die zu den Lernvoraussetzungen passen
 - Intensivierungsstunden
- Üben von Lesekompetenz:
 - Lesemotivation: Leseburg, LesePASS, Antolin, Vorlesewettbewerb, Autorenlesungen, Leseportfolio, ...
 - Textverstehen: 5-Schritt-Lesetechnik
- Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
 - Projekte: „Life-Skills“, Klassenrat, Erlebnispädagogische Tage
- Individuelle Förderpläne
 - Nichtversetzung, LRS
 - Begabungen / Hochbegabungen, Inklusion

4. Fördermaßnahmen in der Sekundarstufe I (Realschule und Gymnasium)

Zusätzliche Fördermaßnahmen (Säule 2)



- MKT (Marburger Konzentrationstraining)
- Fördermodule
- Förderstunden
- Einzel-, Tandembegleitung durch Lehramtsstudierende
- Qualifizierte Hausaufgabenbetreuung
- Förderung Plus
- Training Deutsch
- Rechtschreibförderung (Lernserver)
- Größere Defizite
 - Rechtschreibförderung nach Reuter-Liehr
 - Qualifizierte Einzel-, Tandemförderung (Lernstudio)

4. Fördermaßnahmen in der Sekundarstufe I (Realschule und Gymnasium)

Zusätzliche Förderung Begabter (Säule 2)



- Akzeleration
- AG-Angebote: Koreanisch, Informatik, Mathematik, Kreativ-AG, Chöre, Instrumentalgruppe, Musical-Projekte, ...
- Wettbewerbe: Schüler experimentieren, Jugend forscht, Känguru
- DELF
- Vermittlung externer Angebote

4. Fördermaßnahmen in der Sekundarstufe II Im regulären Unterricht (Säule 1)



- Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
- Berufs- und Studienorientierung
- Auslandsaufenthalt
- Jahresgespräche
- Facharbeit

4. Fördermaßnahmen in der Sekundarstufe II (Säule 2)



Zusätzliche Fördermaßnahmen

- Einzel- und Tandembegleitung (Lehrer/-innen, Lehramtsstudierende)

Zusätzliche Förderung - Begabungen

- Vermittlung externer Angebote

5. Lernende Schule



- Große Aufgabe: Wirksame Förderung von Schüler/-innen
- Rückblick: Hilfreiche Schritte in allen Schulformen und -stufen
- Ausblick: Flexible bedarfsorientierte Weiterentwicklung des Förderkonzepts